


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Bakkehuset	
Dato: 9. jan. 2024	
Erstatter tilsynsrapport af d. 9. feb. 2023	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 6. nov. 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 20. nov. 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. okt. 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 59 % / 41 %	
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 59○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 101 Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 179○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 62 Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Vuggestue: 16○ Børnehave: 42	
Tilsynets bemærkninger: Pr. 1. dec. er andelen af pædagoger over 60 %.	
Siden sidst	
Der er arbejdet meget konstruktivt med kommunikation og sprog.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefælleskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,7-4,5

Elementerne 'Børn i udsatte positioner', 'Pædagogiske læringsmiljøer' og 'Leg' vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 4,0-4,5

Elementerne 'Barnesyn', 'Dannelse og børneperspektiv', 'Leg', 'Læring', 'Børnefælleskaber', 'Pædagogiske læringsmiljøer' og 'Sammenhæng' vurderes højest.

Dagtilbuddet arbejder i høj grad med at tilrettelægge de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i børnegruppens sammensætning og forskellige forudsætninger for deltagelse. Indretningens fysiske og æstetiske rammer understøtter i høj grad dette arbejde, ligesom organiseringen i mindre grupper bidrager positivt til medarbejdernes mulighed for at være nærværende i samtaler med børnene, med mange turtagninger og en udvekslende tone, som understøtter læring. Der er iværksat en systematik for fælles faglige refleksioner over relationer til og mellem børnene, ligesom der er et stærkt blik for legens betydning, de voksnes rolle i legen og børns deltagelsesmuligheder, også for børn i udsatte positioner.

Dagtilbuddet lykkes i høj grad med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at dagtilbuddet

- følger op på sprogvurderinger
- arbejder videre med analyser og inddragelse af børneperspektivet, drøftelse af elementerne barnesyn og sammenhæng samt observationer omkring mulig udsathed.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.